

d

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT
English version 

Nombre de la asignatura /módulo/unidad y código	: PSICOLOGÍA GENERAL
Course title and code	
Nivel (Grado/Postgrado)	:Grado
Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	
Plan de estudios en que se integra	: Diplomatura de Terapia Ocupacional
Programme in which is integrated	
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	: Troncal
Type of course (Core/Compulsory/Elective)	
Año en que se programa	:2009/2010
Year of study	
Calendario (Semestre)	:Anual
Calendar (Semester)	
Créditos teóricos y prácticos	:Teóricos 7; Prácticos 2
Credits (theory and practics)	
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	:9 LRU
Number of credits expressed as student workload (ECTS)	:9 ECTS
Descriptoros (BOE)¹	Fundamentos biológicos de la conducta. Aprendizaje.
Descriptoros	Fundamentos de Neuropsicología.
Temas o bloques temáticos	
Course Contents	<ul style="list-style-type: none"> • Programa teórico: <i>Aspectos introductorios y fundamentales.</i> TEMA 1.- Breve introducción a la historia de la Psicología. TEMA 2.- El método científico: Psicología Experimental. TEMA 3.- Principios del aprendizaje. TEMA 4.- Fundamentos psicobiológicos de los procesos funcionales en el sistema cognitivo humano: Percepción. Atención, Memoria, Representación y Planificación. <i>Elementos de Neuropsicología Cognitiva</i> TEMA 5.- Introducción: La neuropsicología cognitiva. TEMA 6.- Técnicas para el examen neurológico. TEMA 7.- Neuropsicología cognitiva de las funciones perceptuales: Básicas: Acinetopsia, acromatopsia, agnosia visual y "visión ciega". De alto nivel: Agnosia y Prosopagnosia. Alteraciones del reconocimiento visual.

TEMA 8.- Neuropsicología cognitiva de la función atencional. Neglect y otros síndromes.

TEMA 9.- Neuropsicología cognitiva del aprendizaje y la memoria: Amnesias.

TEMA 10.- Alteraciones del lenguaje oral. Afasias. Trastornos de la lectura y la escritura

TEMA 11.- Planificación y organización de la cognición: Lóbulos frontales y déficits ejecutivos.

- **Programa Práctico:**

Las prácticas en la asignatura consistirán en la discusión de casos clínicos con un enfoque eminentemente analítico, desde el punto de vista de la psicología experimental. Los alumnos formarán grupos de cuatro personas, cada una de las cuales, en su correspondiente grupo de prácticas, expondrá un capítulo del libro de Barbara Wilson (Wilson, 1999), en el que se describen casos de pacientes con distintas lesiones cerebrales. Cada exposición tendrá una duración de 20 minutos y se dedicarán otros 10 a la discusión del caso expuesto. En cada sesión de prácticas expondrán cuatro alumnos, cada uno de ellos perteneciente a un grupo de trabajo distinto. Ninguno de los 4 componentes de cada grupo de trabajo podrá ir a la misma sesión de prácticas.

Los puntos siguientes tienen como finalidad *servir de guía* para las **exposiciones** en prácticas. Es decir, no son puntos de desarrollo obligatorio, sino que pueden ser usados como orientación para estructurar la presentación.

- 1.- Presentación del protagonista del capítulo, origen y evaluación de su daño cerebral.
 - 2.- Evaluación que se realiza de las capacidades cognitivas del paciente.
 - 3.- Diseño y ejecución del plan de intervención. Participación de terapeutas ocupacionales.
 - 4.- Evaluación de la intervención, ¿Hay mejoría? ¿Cómo se evalúa?
 - 5.- Condiciones de vida actuales –en su caso- del paciente.
 - 6.- Valoración personal. Cualquier observación que desees hacer constar.
-

<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>Unos de los ámbitos laborales importantes del terapeuta ocupacional se centra en los pacientes neurológicos, contribuyendo a la rehabilitación y reintegración de estos en su ambiente cotidiano. El terapeuta ocupacional aborda la rehabilitación de aspectos funcionales completos en el paciente, que pueden implicar secuencias compuestas de otros elementos de naturaleza mecánica y cognitiva. Se trata de funciones que tienen un significado en la vida cotidiana de la persona, es decir de actividades que persiguen una meta.</p> <p>El desarrollo del temario en esta asignatura se ceñirá a los descriptores aprobados y publicados en el BOE (24/8/1999) para la asignatura de Psicología General en la Diplomatura de Terapia Ocupacional (Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada).</p> <p>El objetivo fundamental de esta asignatura es entonces el dotar al alumno de unos conocimientos básicos de la relación entre los procesos fisiológicos cerebrales y la funcionalidad cognitiva que se traduce en comportamiento, de manera que este esté capacitado para valorar los ámbitos de discapacidad derivados del deterioro cognitivo así como para estructurar un ambiente óptimo para pacientes neuropsicológicos.</p>
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>: Siendo una asignatura de primer año no se exigen requisitos adicionales a los propios para el ingreso en la Universidad.</p> <p>:Psicología Cognitiva. Neuropsicología. Fundamentos biológicos de la conducta. Aprendizaje.</p>
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p style="text-align: center;"><i>En castellano:</i></p> <p>Ellis, A.W. y Young, A.W. (1997) Neuropsicología Cognitiva Humana. Hove: Psychology Press.</p> <p>Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (1986) Fundamentos de Neuropsicología Humana. Labor.</p> <p>Parkin, A.J. (1996) Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Posner, M. I., & Raichle, M. E. (1994). Imágenes de Mente. New York, USA: Scientific American Library/Scientific American Books.</p> <p>Caparrós, A. (1993) Historia de la psicología, Barcelona:</p>

CEAC, 1993

En inglés:

Wilson, B. A. (1999). Case studies in Neuropsychological Rehabilitation. New York: Oxford University Press. (Este será el libro utilizado en prácticas).

Métodos docentes⁴
Teaching methods

: Los métodos docentes son los habitualmente utilizados con los planes de estudio LRU (adelante **sistema LRU**); en consecuencia, se combinarán lecciones magistrales, prácticas en laboratorios y en aulas, trabajos personales y exposiciones en clase.

Actividades y horas de trabajo estimadas³
Activities and estimated workload (hours)

<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Exposiciones magistrales	70	60	130
Actividades Académicas Dirigidas	20	20	40
Seminarios y prácticas	20	33	60
Exámenes	2	-	2
...			
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	112	113	225

Tipo de evaluación y criterios de calificación
Assessment methods

El sistema de evaluación será el mismo en las convocatorias de Junio y Septiembre.

Teoría: La nota total de teoría equivaldrá al 70% de la nota final en la asignatura. Se realizará un examen parcial eliminatorio en Febrero y un segundo parcial/final en Junio. La no obtención en el parcial de Febrero de una puntuación superior a 5 supondrá la necesidad de realizar el examen de toda la materia en el examen final de Junio. Si habiendo superado el parcial de Febrero no se obtiene una calificación mayor que 5 en el parcial/final de Junio, el alumno se examinará en Septiembre de toda la materia.

El examen de teoría constará de dos partes:
Aproximadamente veinte preguntas objetivas (tipo test) y

entre diez y quince preguntas cortas. La duración del mismo será de dos horas aproximadamente. Para las personas que se examinan de toda la materia el examen constará del mismo número de preguntas y tendrá igual estructura de preguntas objetivas y cortas.

Prácticas: La nota de prácticas equivale al 30% de la nota final. Las prácticas se evaluarán de acuerdo con los criterios siguientes:

- Exposición de capítulo....1.5 puntos.
- Asistencia a prácticas.....0.5 puntos.
- Trabajo de prácticas....1 punto.
- Participación en experimentos: Cada alumno podrá obtener hasta un máximo de 0.5 puntos por la participación en experimentos en el Área de Psicología Básica (0.1 por experimento).

Observaciones: Sólo se realizará la adición de las notas de teoría y prácticas cuando se haya obtenido una puntuación superior o igual a 5 en teoría. Es decir, un hipotético alumno que se haya examinado en Junio de toda la materia obteniendo una calificación de 4.9 y que haya obtenido la nota máxima en prácticas tendrá que examinarse en la convocatoria de Septiembre.

La nota de prácticas se mantiene hasta Septiembre. No se mantiene para el próximo curso académico.

Idioma usado en clase y exámenes

Español

Language of instruction

Enlaces a más información

:<http://www.ugr.es/local/emadrid>

Links to more information

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías

: **Eduardo Madrid Cañadas**
Correo electrónico: emadridd@ugr.es
Oficina: 208

Name of lecturer(s) and address for tutoring